

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	のぞみ学園かめあり（放課後等デイサービス）		
○保護者評価実施期間	2025年 10月 1日 ～ 2025年 11月 28日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	37名	(回答者数) 25名
○従業者評価実施期間	2025年 10月 1日 ～ 2025年 11月 28日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	12名	(回答者数) 12名
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 3月 28日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	個別支援計画の説明をしっかりと行っている	個別支援計画に関する面接日を年度当初から設定し、それに合わせ学校やご家庭の状況の聞き取りを行っている	引き続き、個別支援計画の面接の時間を十分に取る
2	指導スペースに十分な広さを確保している	運動活動など、活動内容によっては広い教室を使用している	引き続き、活動内容や利用児の目標、状況に応じて教室環境の工夫を行う
3	指導内容について目標設定及び振り返りを行っている	各グループの担当者を年間で決め、お互いに話しやすい関係性を築けている	引き続き、指導プログラムの充実を図る。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	安全管理等に関するマニュアルや支援プログラム等の計画に関する情報提供	H Pへ掲載を行っているが、その周知徹底がされていない	館内への掲示やデータでの開示等、情報提供する機会を増やす
2	保護者、家族支援及び交流	週1日1時間の短時間支援の為、時間の使い方が利用児への直接指導に絞られている	・オンラインなどを活用し児童発達支援で行っている保護者勉強会へ放課後等デイサービスのご利用者の方も参加しやすい仕組みを作る ・保護者会や親子活動などの機会を設ける
3	地域交流の機会がない	週1日1時間の短時間支援の為、時間の使い方がグループ指導に絞られている	・高学年では近隣への外出活動のプログラム等を検討する